

# TEORIE A DIDAKTIKA SPORTOVNÍCH HER 3

Organizace a pořádání turnajů  
ve sportovních hrách

Karel Hůlka  
Jan Bělka  
Pavel Háp  
Michal Hrubý  
Katarína Hápová



# Teorie a didaktika sportovních her 3

Organizace a pořádání turnajů  
ve sportovních hrách

Karel Hůlka, Jan Bělka, Pavel Háp,  
Michal Hrubý, Katarína Hápová



Univerzita Palackého v Olomouci  
Fakulta tělesné kultury

# **Teorie a didaktika sportovních her 3**

Organizace a pořádání turnajů  
ve sportovních hrách

Karel Hůlka, Jan Bělka, Pavel Háp,  
Michal Hrubý, Katarína Hápová

Olomouc 2024

Odborní recenzenti:

Mgr. Klára Sovová

Mgr. Lucie Fabíková

Kolektiv autorů:

Jan Bělka, Karel Hůlka, Pavel Háp, Michal Hrubý, Katarína Hápová

Neoprávněné užití tohoto díla je porušením autorských práv a může zakládat občanskoprávní, správněprávní, popř. trestněprávní odpovědnost.

1. vydání

© Karel Hůlka, Jan Bělka, Pavel Háp, Michal Hrubý, Katarína Hápová, 2024

© Univerzita Palackého v Olomouci, 2024

ISBN 978-80-244-6462-6 (print)

ISBN 978-80-244-6463-3 (online: iPDF)

# Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod</b> .....	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Sportovní instituce a soutěže</b> .....	<b>8</b>
2.1	Tvorba harmonogramu soutěže ve sportovních hrách.....	9
2.2	Propozice soutěží, turnajů, utkání.....	14
2.3	Soutěže ve sportovních hrách na základních a středních školách v ČR.....	15
<b>3</b>	<b>Právní odpovědnost pořadatele sportovní akce</b> .....	<b>18</b>
3.1	Právní odpovědnost.....	18
3.2	Základní právní normy obsahující povinnosti pořadatele sportovní akce.....	19
3.3	Právní následky porušení právních norem.....	23
<b>4</b>	<b>Pravidla vybraných sportovních her brankového typu</b> .....	<b>25</b>
4.1	Pravidla házené.....	25
4.2	Pravidla miniházené a její modifikace.....	32
4.3	Pravidla florbalu.....	36
4.4	Pravidla fotbalu.....	43
4.5	Pravidla futsalu.....	45
4.6	Pravidla basketbalu.....	53
4.7	Pravidla FIBA 3×3.....	59
4.8	Pravidla ultimate frisbee.....	62
4.9	Pravidla ragby.....	65
4.10	Pravidla touch rugby.....	68
4.11	Pravidla kin-ballu.....	68
4.12	Pravidla amerického fotbalu.....	70
4.13	Pravidla flag fotbalu.....	72
4.14	Pravidla tchoukballu.....	73
<b>5</b>	<b>Pravidla vybraných pálkových sportovních her</b> .....	<b>77</b>
5.1	Vybraná pravidla softballu.....	77
5.2	Pravidla teeballu.....	82
<b>6</b>	<b>Pravidla vybraných síťových sportovních her</b> .....	<b>84</b>
6.1	Pravidla volejbalu.....	84
6.2	Pravidla nohejbalu.....	95

6.3	Pravidla badmintonu .....	100
6.4	Pravidla Crossmintonu .....	103
6.5	Pravidla Ringa .....	106
<b>7</b>	<b>Referenční seznam .....</b>	<b>110</b>
<b>8</b>	<b>PŘÍLOHY .....</b>	<b>112</b>
	Příloha 1 Bergerovy tabulky pro organizaci turnajů .....	112
	Příloha 2 Rozlosování turnaje na jednom hřišti pro 3, 4, 5, 6 a 9 týmů .	113
	Příloha 3 Rozlosování – „pavouk“ .....	114
	Příloha 4 Zápisy o utkání vybraných sportovních her .....	120

# 1 Úvod

Sportovní hry patří dlouhodobě mezi nejoblíbenější pohybové aktivity dětí jak na úrovni klubové, tak školní. Vznikají další nové sportovní hry, které rozšiřují spektrum možných dalších zábavných pohybových aktivit.

Předložená publikace má studentům a učitelům tělesné výchovy, trenérům a pedagogům volnočasových aktivit dětí přiblížit organizaci turnajů, utkání ve sportovních hrách. Další částí publikace je ucelený přehled základních pravidel z vybraných sportovních her včetně jejich modifikací pro menší děti nebo pro potřeby školní výuky.

## 2 Sportovní instituce a soutěže

Pro rozvoj každé sportovní hry má založení řídicí instituce (asociace, federace, unie) naprosto klíčovou úlohu. Tyto instituce zaštiťují na svém či organizačním stupni – celosvětový, kontinentální, národní, regionální – v dané sportovní hře mistrovství světa, mistrovství Evropy, národní ligy a množství dalších různých mistrovských a pohárových soutěží. Tyto organizace pečují zpravidla o jedinou sportovní hru (např. stolní tenis) nebo o několik příbuzných sportovních her (např. pozemní hokej a halový pozemní hokej).

Vedle těchto sportovních institucí jsou ale také organizace, které mají **multi-sportovní** charakter. Nejvýznamnější z nich je bezesporu Mezinárodní olympijský výbor (International Olympic Committee – IOC). Na programu letních olympijských her v roce 2004 v Aténách byly ze sportovních her:

- házená (od 1972),
- basketbal (od 1936),
- vodní pólo (od 1900),
- fotbal (od 1900),
- volejbal (od 1964) a plážový volejbal (od 1996),
- pozemní hokej (od 1908),
- tenis (od 1896) a stolní tenis (od 1988),
- badminton (od 1992),
- baseball (od 1992) a softball (od 1996).

V roce 2020 přibyl jako poslední na seznam basketbal 3×3. Na programu zimních olympijských her je pak lední hokej (od 1920) a curling (od 1924). European Olympic Committees (EOC) organizuje v sudých letech letní i zimní olympijské festivaly mládeže (EYOF). Na všech z nich se objevují také turnaje ve sportovních hrách, které jsou na olympijském programu.

Kromě olympijských her je ale celá řada jiných světových soutěží, které mají na programu řadu sportů včetně sportovních her. Můžeme je rozlišit podle geografického nebo resortního hlediska.

Podle **územního hlediska** jsou to například Světové hry (World Games), které pořádá Mezinárodní asociace světových her (International World Games Association – IWGA) ve čtyřletých cyklech pro neolympijské sporty. Na program Světových her 2005 v německém Duisburgu se dostalo celkem 40 sportovních odvětví. Mezi nimi ze sportovních her plážová házená, korfbal, netball, ultimate, ragby v sedmi, americký fotbal, faustball, squash, racquetball. Pořádány jsou také kontinentální Africké hry, Panamerické hry. Příkladem multisportovní soutěže s vazbou pouze na určitý historický region jsou Hry středomořských zemí (Comité International des Jeux Méditerranéens – CIJM).

Podobně je tomu u soutěží podle **resortního hlediska**. Své univerziády a mistrovství světa mají **vysokoškoláci** (Federation Internationale du Sport Universitaire FISU). Světové a evropské soutěže se sportovními hrami mají rovněž **středoškoláci** (International School Sport Federation – ISF), **starší sportovci – veteráni** (International Master Games Association – IMGGA), **vojáci** (Conseil International du Sport Militaire – CISM), **policisté** (Union Sportive des Polices d'Europe (USPE), **železničáři** (Union Sportive Internationale des Cheminots – USIC) či **katolíci** (Fédération Internationale Sportive de l'Enseignement Catholique – FISEC) a další.

Zdravotně postižení sportovci mají své paralympiády, deaflympiády a speciální olympiády. Federace jednotlivých sportovních her většinou s těmito multisportovními organizacemi spolupracují. Navíc se sdružují do dalších společných institucí. Vedle IOC a IWGA to je například General Association of International Sports Federation (GAISF) a řada dalších.

## 2.1 Tvorba harmonogramu soutěže ve sportovních hrách

### Herní harmonogram turnaje

Na začátku pořádání turnajů si musíme určit, jakým herním systémem se bude hrát (vyřazovací pavouk, systém „každý s každým“ nebo kombinace obou systémů). Příklady rozlosování jsou v přílohách 1–3 v této publikaci. Pokud máme málo času, nebo chceme okamžitě zažít maximální napětí, můžeme rovnou uspořádat play-off. Vylosujeme dvojice soupeřů a poražený vždycky vypadne, zatímco vítězové postoupí dál. Riziko je, že se mohou setkat na začátku proti sobě hned dva nejlepší hráči nebo týmy. Spravedlivější princip představuje systém každý proti každému. Takto probíhá velké množství celoročních soutěží ve sportovních hrách.

Ke spravedlivému a systematickému rozlosování pořadí utkání (herní harmonogram) pro dlouhodobé soutěže se používají Bergerovy nebo Frončekovy tabulky.

## Bergerovy tabulky

Na přelomu 19. a 20. století žil v Rakousku šachista a sportovní teoretik Johann Nepomuk Berger, který popsal řadu způsobů, jak najít nejlepšího účastníka nebo tým. Herní harmonogram, který dneska používají nejlepší fotbalové ligy, nese jeho jméno: Bergerovy tabulky.

Bergerovy tabulky označují **každou jednotku** (individuálního hráče, dvojici hráčů nebo tým apod.) **jedním číslem**. Například 1 : 2 znamená, že proti sobě nastoupí čísla 1 a 2. Při lichém počtu účastníků má každý jedno kolo na odpočinek, protože zrovna postrádá protihráče. Bergerovy tabulky jsou pro 3 až 24 týmů nebo hráčů.

## Frončekovy tabulky

Frončekovy tabulky jsou statistická metoda vyvinutá českým profesorem matematiky Daliborem Frončkem na univerzitě v americké Minnesotě. Metoda se využívá pro losování dlouhodobých sportovních ligových soutěží. Současně překonává předchozí systém losování, tzv. Bergerovy tabulky. Nejvyšší česká fotbalová soutěž se systémem profesora Frončka hraje od sezóny 2001/2002. Kromě práce v oblasti teorie grafů a teorie designu navrhoval rozpisy pro mnoho sportovních lig, včetně několika basketbalových a fotbalových soutěží NCAA a některých profesionálních lig.

Ve Frončkových tabulkách lze zajistit, aby žádné z mužstev nekončilo sezónu dvěma utkáními na hřištích soupeřů. Dále umožňuje pravidelné střídání utkání na domácím a soupeřově hřišti. Umožňují též zajistit, aby v jednom kole nehrála svá domácí utkání mužstva ze vzájemně si blízkých sídel či regionů, anebo lze zohlednit možné nevhodné klimatické podmínky na stadionech (například na začátku jarní části sezóny). Systém je navíc proměnlivý v posloupnosti zápasů, takže snižuje míru rizika korupce. Kód níže umožňuje stažení elektronické verze Frončkových tabulek.



## Pořádání soutěží ve sportovních hrách

Soutěž ve sportovní hře je stanovený sled utkání mezi soutěžícími stranami. Utání je tedy jednotkou soutěže. Uspořádání soutěže ve sportovních hrách je ovlivněno především **časem**, ve kterém musí soutěž proběhnout, a **počtem** zúčastněných soupeřů (jednotlivci, dvojice nebo družstva). Časově může být např. soutěž deseti družstev ohraničena jedním nebo dvěma dny (krátkodobý turnaj), jedním či dvěma týdny (většina turnajů na mistrovství světa či Evropy) nebo jedním rokem (dlouhodobý turnaj). Soutěže se musí zúčastnit nejméně dvě družstva (nejčastěji 4 až 12), do soutěží masového charakteru však může být zapojeno i několik set družstev. V takovýchto případech jsou soutěže uspořádány ve více stupních (např. extraliga, první liga, druhá liga, divize, krajská soutěž, okresní soutěž).

Obsahová (počet účastníků) a časová stránka struktury soutěže ovlivňují bezprostředně stránku vztahovou, to je způsob uspořádání jednotek soutěže (utání). Rozeznávají se tři formy soutěží (též soutěžní nebo hrací systémy):

- stejnoměrné,
- vyřazovací,
- smíšené.

Ve **stejneměrné formě** soutěže má každý z účastníků zajištěno, že se postupně utká s každým z ostatních účastníků (též tzv. „systém každý s každým“, též „robin“ systém). Postupné utkání se všemi soupeři se může uskutečnit pouze jedenkrát (soutěž s jediným cyklem), nejčastěji u časově omezených turnajů, ale také dvakrát či čtyřikrát (dlouhodobé mistrovské soutěže). Počet utkání ( $x$ ), která je zapotřebí i sehrát, se vypočítá dosazením počtu účastníků ( $n$ ) a počtu cyklů ( $a$ ) do vzorce, který má obecně tuto podobu:

$$x = \frac{a \cdot n \cdot (n - 1)}{2},$$

- pro soutěž s jedním cyklem:  $x = \frac{n \cdot (n - 1)}{2}$ ,
- pro soutěž se dvěma cykly:  $x = n \cdot (n - 1)$ ,
- pro soutěž se čtyřmi cykly:  $x = 2n \cdot (n - 1)$ .

V následující tabulce je uveden příklad rozpisu soupeřů pro jednotlivá kola (každý účastník v něm sehrál jedno utkání) soutěže s jedním cyklem při osmi i účastnících.

1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	5. kolo	6. kolo	7. kolo
1 – 8	8 – 4	7 – 8	8 – 3	6 – 8	8 – 2	5 – 8
2 – 7	5 – 3	1 – 6	4 – 2	7 – 5	3 – 1	6 – 4
3 – 6	6 – 2	2 – 5	5 – 1	1 – 4	4 – 7	7 – 3
4 – 5	7 – 1	3 – 4	6 – 7	2 – 3	5 – 6	1 – 2

Při sestavování rozpisu se postupuje následovně:

- pro první kolo zapíšeme čísla, pod kterými družstva startují, v aritmetickém pořadí proti směru hodinových ručiček;
- pro všechna ostatní kola ponecháváme nejvyšší číslo (v tomto případě 8) v prvním řádku, ale střídavě na prvním místě (domácí družstvo) a druhém (hostující družstvo). Číslo 1 umístíme vždy na místo, na kterém bylo v předchozím kole číslo zahajující druhou polovinu účastníků (v tomto případě číslo 5). Zbývající čísla pak zapisujeme v aritmetickém pořadí od čísla jedna opět proti směru hodinových ručiček;
- pro jiný počet účastníků postupujeme obdobným způsobem. Je-li počet družstev lichý, provedeme rozpis pro nejbližší vyšší sudý počet. V každém kole pak má jedno družstvo volno (vždy to, které má hrát proti nejvyššímu – tedy neobsazenému číslu);
- v případě, že soutěž probíhá ve dvou cyklech, změní se pro druhý cyklus pořadí čísel v každém z párů (kdo byl v prvním cyklu domácí, hraje ve druhém cyklu na hřišti soupeře a naopak).

Výsledky jsou pro větší přehlednost průběžného i konečného pořadí účastníků zapisovány do tabulky, která může mít různé podoby. Zpravidla jsou zaznamenávány počty již sehraných utkání, kolik jich skončilo výhrou či porážkou (případně remízou) daného družstva, počet získaných bodů a často též celkové skóre (získaných a obdržených gólů, vítězných či ztracených setů).

Konečné pořadí družstev v soutěži, která byla organizována ve stejnoměrné formě, vykazuje vysokou spolehlivost vzhledem ke skutečné sportovní výkonnosti zúčastněných. Vliv tzv. náhodných výsledků je, zvláště u soutěží s více cykly, zanedbatelný. Stejnoměrnou formu soutěže však nelze uplatnit tam, kde počet účastníků přesahuje časové možnosti. Pro krátkodobé a střednědobé soutěže je maximum 6–8 účastníků, pro dlouhodobé soutěže asi 18–20 účastníků. V krátkodobých či střednědobých soutěžích s počtem okolo 12–16 účastníků se proto často používá **skupinové varianty** stejnoměrné formy. Např. turnaj 12 družstev je hrán ve dvou šestičlenných skupinách jednocyklovou formou každý s každým. Vítězové skupin se pak utkají 1. a 2. místo konečného pořadí, druzí ze skupin o 3. a 4. místo, třetí ze skupin o 5. a 4. místo atd. Tato varianta může mít i více stupňů. Tak např. turnaj 16 družstev se hraje nejdříve ve čtyřech skupinách po čtyřech účastnících formou každý s každým. První tři družstva s každé skupiny (celkem 12 družstev) vytváří dvě šestičlenné skupiny, ve kterých se družstva utkají opět každý s každým, přičemž se ale předchozí výsledky ze čtyřčlenných skupin započítávají. Konečné pořadí se pak určí stejně jako v předchozím příkladu. Družstva,

kteřá skončí v úvodních čtyřčlenných skupinách poslední, mohou vytvořit skupinu bojující o umístění na 13. až 16. místě, rovněž formou každý s každým.

Při vysokém počtu účastníků a velmi omezených časových možnostech je někdy nutné použít **vylučovací formy** soutěže (též tzv. „**K.O. systém**“). Účastníci jsou rozlosováni do dvojic. Do dalšího kola postupují vždy jen vítězové. Poražení účastníci jsou ze soutěže vyřazeni. Počet nutných utkání se tak podstatně snižuje. Tak např. při 24 účastnících postačí při vylučovací formě soutěže 23 utkání, zatímco při jednocyklové stejnoměrné formě soutěže by bylo zapotřebí 276 utkání. Značnými nedostatky vylučovací formy jsou však nestejně počty utkání pro jednotlivé zúčastněné, a to, že každé utkání rozhoduje o dalším „bytí či nebytí“. Proto, je-li možný odhad sportovní výkonnosti účastníků, jsou nejlepší z nich nasazováni tak, aby se nemohli vzájemně vyřadit již v prvních kolech. Ve vylučovací soutěži je vyhlášen zpravidla jen vítěz, druhé místo přísluší poraženému finalistovi, o třetí místo se dělí oba poražení semifinalisté. Pořadí dalších účastníků nebývá určováno.

Počet účastníků se ve vylučovací soutěži zmenšuje každým kolem o polovinu. Proto je výhodné, aby se prvního kola zúčastnilo jen tolik družstev, kolik je rovno některé mocnině dvou (např. 16, 32, 64 atd.). Obvykle je však počet přihlášených jiný a pak je nutné sehrát tzv. předkolo. V předkole se hraje pouze utkání, aby byl počet družstev ( $n$ ) zredukován pro první kolo na nejbližší nižší mocninu dvou ( $2^y$ ). Počet utkání pro předkolo se stanoví podle vzorce:  $x = (n - 2^y)$ .

To znamená, že při 24 účastnících se musí v předkole sehrát 8 utkání. Jinými slovy: předkolo musí sehrát 16 účastníků, osm vítězů předkola postupuje do prvního kola, kde vytvoří další soutěžní dvojice společně s 8 účastníky, kteří měli v předkole volno. Celkový počet utkání ve vylučovací formě soutěže, včetně utkání předkola, je možno vypočítat dle vzorce  $x = n - 1$ .

Vylučovací forma soutěže může být uplatněna rovněž při tak zvaném „**play off**“, kdy je k celkovému vítězství nad soupeřem zapotřebí vyhrát stanovený počet utkání (nejčastěji 2, 3 nebo 4).

Pro zmírnění nevýhod vylučovací formy soutěže je někdy uplatňována forma, při které jsou účastníci ze soutěže s konečnou platností vyřazováni až po **druhém porážce**. To znamená, že hráči (družstva), kteří poprvé prohráli, jsou postupně zařazováni do druhého cyklu, který je hrán opět vylučovací formou. Vítězem celé soutěže je zpravidla vítězný finalista prvního cyklu. Poražený finalista prvního cyklu a vítězný finalista druhého cyklu se spolu utkají o 2. a 3. místo v soutěži. V jiné variantě se ve finále utkávají vítězové prvního a druhého cyklu. Tato forma soutěže zaručuje každému z účastníků nejméně dvě utkání a dává též hráči (případně družstvu), který jednou prohrál (třeba i v předkole prvního cyklu), teoretickou možnost vybojovat si celkově ještě druhé místo (první varianta) nebo dokonce první místo (druhá varianta). Počet potřebných utkání však vrostou oproti jednoduché vylučovací formě téměř dvakrát. Vypočítá se podle vzorce:  $x = 2n - 3$ .

Ve **smíšené formě** soutěže se různým způsobem spojují principy stejnoměrné i vylučovací formy. Klasickým příkladem smíšené formy soutěže je mistrovství světa ve fotbale. Například v roce 2006 bylo 32 družstev závěrečného turnaje

rozděleno do osmi skupin po čtyřech, ve kterých hráli formou každý s každým v jednom cyklu. Šestnáct postupujících družstev (dva první z každé skupiny) pak hrálo další utkání vylučovací formou. Poražení semifinalisté se ještě utkali o 3. a 4. místo. K sehrání celé soutěže tak bylo zapotřebí 64 utkání, zatímco při uplatnění čisté stejnoměrné formy by se jich muselo sehrát 496. Přitom měl každý z účastníků zajištěna nejméně tři utkání, zatímco při čisté vylučovací formě by nejméně tři utkání sehrálo pouze osm čtvrtfinalistů.

Nezbytným předpokladem plynulé a bezzávadné soutěže je odpovídající předběžné i průběžné **organizační zajištění**. Rozsah organizačních opatření je úměrný počtu účastníků a sportovně společenskému významu soutěže. Organizátor musí soutěž do podrobnosti připravit ze všech základních hledisek. Mimo jiné musí být zvaženo:

- která družstva (hráči) mají právo se soutěže zúčastnit,
- podle jakých pravidel, příp. doplňujících a pozměňujících ustanovení, se bude hrát,
- jaké formy soutěže bude použito, kdy a kde se jednotlivá utkání uskuteční,
- jakým způsobem bude určen vítěz a pořadí na dalších místech,
- jaké ceny případně tituly budou udělovány, včetně případných doprovodných dílčích soutěží (např. soutěž slušnosti, soutěž o nejlepšího střelce, brankáře apod.),
- jak budou k utkání delegováni rozhodčí a další případní funkcionáři, např. časoměřiči, zapisovatelé, hlasatelé, reprezentanti řídicí instituce,
- jak bude zajištěna lékařská a zdravotnická služba,
- jak budou uhrazeny případné náklady na soutěž,
- jaké musí být vybavení sportovišť a dalšího příslušenství,
- jak bude zajištěna případná doprava, ubytování a stravování soutěžících,
- jak bude prováděna propagace soutěže,
- jak se bude spolupracovat se sdělovacími médii.

## 2.2 Propozice soutěží, turnajů, utkání

### a) Všeobecná ustanovení

Pořadatel:	Gymnázium V Olomouci-Hejčíně, Tomkova 45
Datum turnaje (utkání):	19. ledna 2011
Prezence:	19. ledna 2011 v 8,30 hod., v tělocvičně gymnázia v Olomouci-Hejčíně
Místo turnaje (utkání):	Tělocvična gymnázia v Olomouci-Hejčíně, Tomkova 45, tělocvična ZŠ v Olomouci-Řepčíně
Hlavní pořadatel turnaje (utkání):	Mgr. Jaroslav Novák, gymnázium v Olomouci-Hejčíně, Tomkova 45, 779 00, Olomouc
Org. pracovník:	Mgr. Jana Bláhová, gymnázium v Olomouci-Hejčíně, Tomkova 45, 779 00, Olomouc e-mail: jana.blahova@gh.cz, tel. 777 XXX XXX

Hlavní rozhodčí:	Mgr. Jan Trávniček
Účastníci:	Žáci středních škol
Přihlášky:	Závazné přihlášky zašlou školy nejpozději do 10. 1. 2011 na mail organizačního pracovníka
Stravování:	Zajistí pořadatel na základě předběžných objednávek škol a na jejich náklady
Úhrada nákladů:	Družstva startují na náklady vysílaných škol

## **b) Technická ustanovení**

Předpis:	Hraje se podle platných pravidel volejbalu, hraje se jedním míčem GALA BV 5281S competition colour
Startují:	Chlapci – studenti středních škol v jednotných dresech
Hrací systém:	Hrací systém bude určen na základě počtu přihlášených škol, losování bude provedeno 19. ledna 2011 v 8:45
Rozhodčí:	Budou delegováni komisí rozhodčích volejbalového svazu olomouckého kraje
Námítky:	Je možno podat po ukončení utkání s vkladem 150 Kč, který v případě zamítnutí propadá ve prospěch pořadatelů
Ceny:	Vítěz obdrží titul Oblastní přeborník středních škol ve volejbalu chlapců. První dvě družstva postupují do přeboru středních škol Moravy. První tři družstva obdrží věcné ceny a diplomy. Bude vyhodnocen nejlepší hráč přeborů

Mgr. Jaroslav Novák  
ředitel přeborů

PhDr. Jan Kvaček  
ředitel gymnázia

## **2.3 Soutěže ve sportovních hrách na základních a středních školách v ČR**

Sportovní soutěže a tělovýchovné akce pro všechny základní a střední školy organizuje Asociace školních sportovních klubů České republiky (AŠSK). Na základě dohody a koordinace činnosti s MŠMT ČR, případně se sportovními svazy a podle finančních možností AŠSK jsou soutěže zařazeny do tří skupin:

- postupové soutěže, které se organizují až do republikového finále,
- soutěže, které se organizují podle zájmu a možností regionů,
- pohár AŠSK ČR se týká sportovních odvětví s tradicí v soutěžích AŠSK ČR, zpravidla se v něm organizují postupová kola ve všech krajích.

## Postupové soutěže ve sportovních hrách

Vítězné družstvo školy nebo výběr školy postupuje do okrskového, dále do okresního a poté do krajského kola u všech soutěží. Vítěz krajského finále absolvuje kvalifikaci do republikového finále AŠSK, která je rozdělena do dvou oblastí:

- a) oblast VÝCHOD, kam postupují vítězové krajských kol z těchto krajů: Jihomoravský, Zlínský, Vysočina, olomoucký, Moravskoslezský a Pardubický; družstva na prvních třech místech postupují do republikového finále,
- b) oblast ZÁPAD, kam postupují vítězové krajských kol z těchto krajů: Středočeský, Jihočeský, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Liberecký, Královohradecký a Praha; družstva na prvních třech místech postupují do republikového finále.

## Sportovní soutěže na vysokých školách

Sportovní soutěže na vysokých školách vyhlašuje a řídí Česká asociace univerzitního sportu – ČAUS.

## Struktura sportovních soutěží

### Nemistrovské soutěže

- jednorázové,
- dlouhodobé,
- vysokoškolské studentské ligy.

### Mistrovské soutěže

- kvalifikace na AM a ČAH – probíhají v jednotlivých oblastech,
- akademická mistrovství (AM), české akademické hry (ČAH).

### Mezinárodní soutěže

- mezinárodní akademická mistrovství (MAM),
- soutěže EUSA – akademická mistrovství evropských univerzit,
- světové univerziády (SU) a akademická mistrovství světa (AMS).

## Sportovně technická část

### Sportovně technická komise

- sportovně technická komise je poradním orgánem VV ČAUS a je složena se zástupců ČAUS, grémia a zástupců kateder TV.

### **Komise sportů ČAUS**

- komise sportů ČAUS je zpravidla složena se zástupců z jednotlivých oblastí,
- předseda komise je volen z řad členů komise a schválen výkonným výborem ČAUS,
- předsedové komisí sportů úzce spolupracují s VV ČAUS, s pořadateli soutěží a s příslušnými sportovními svazy,
- komise odpovídá za přípravu a průběh oblastních přeborů, kvalifikací ČAH a příslušného AM,
- komise sportů ve spolupráci s vedoucími kateder doporučují VV ČAUS pořadatele soutěží.

# 3 Právní odpovědnost pořadatele sportovní akce

## 3.1 Právní odpovědnost

Odpovědnost v obecné rovině lze chápat jako nesení si nepříznivých následků svého jednání. Odpovědnost nemusí být jen právní, jak je v užším smyslu odpovědnost ponejvíce chápána, ale lze uvažovat i o odpovědnosti morální či politické. Právní odpovědností se pak v základním slova smyslu rozumí uplatnění nepříznivých právních následků stanovených právní normou, a to vůči tomu, kdo porušil právní povinnost. Právní odpovědnost plní tyto tři funkce:

- funkci reparační a satisfakční, která spočívá v odčinění škodlivého následku, a to typicky v podobě náhrady újmy,
- funkci preventivní, která spočívá v předcházení porušení právních povinností prostřednictvím hrozby možného uplatnění sankce,
- funkci represivní, která spočívá v postihu subjektu, který porušil právní povinnost, a to v podobě trestu.

K porušení právní normy může dojít buď aktivním jednáním, tzv. komisivním jednáním, které lze charakterizovat tak, že osoba jednala, jak neměla, kdy takovým jednáním porušila právní normu, nebo pasivním jednáním, tzv. omisivním jednáním, které lze charakterizovat tak, že osoba nekonala, ač konat měla, přičemž může nastat i situace, kdy je právní povinnost porušena jak komisivně i omisivně zároveň.

Výše uvedené nepříznivé právní následky pak spočívají v sankci dotýkající se osobní či majetkové sféry osoby, která právní povinnost porušila. Aby právní odpovědnost nebyla pouhým teoretickým pojmem, ale byla i prakticky uplatnitelná, je nezbytné, aby existovala autorita, která je schopná a legitimovaná tyto nepříznivé právní následky vynutit. Z tohoto důvodu je nezbytnou součástí právní odpovědnosti prvek státního donucení, bez něž by právní odpovědnost nemohla fungovat a plnit svůj účel.

Vážení čtenáři, právě jste dočetli ukázkou z knihy Teorie a didaktika sportovních her 3. Organizace a pořádání turnajů ve sportovních hrách. Pokud se Vám ukázka líbila, na našem webu si můžete zakoupit celou knihu.