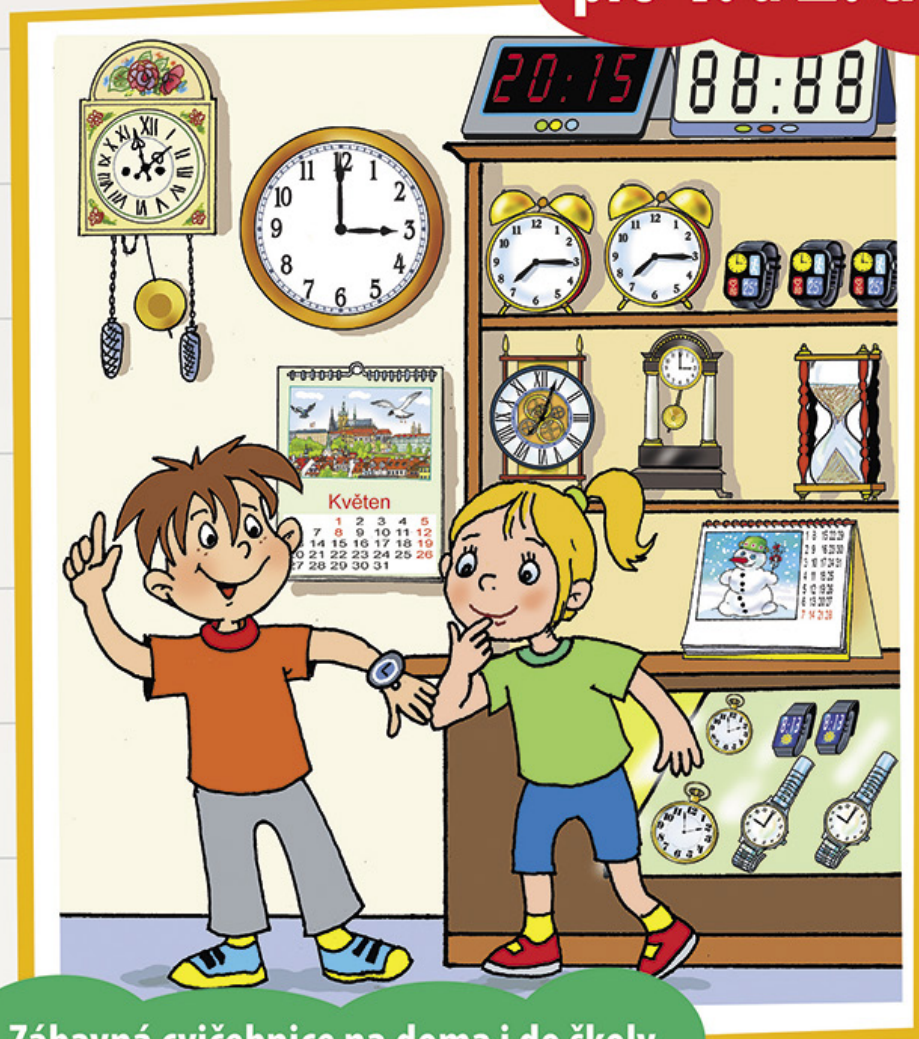


MÁME ČAS

v malíčku

pro 1. a 2. třídu



Zábavná cvičebnice na doma i do školy

Kamila Balharová • Ilustroval Antonín Šplíchal

FRAGMENT

Máme čas v malíčku

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na
www.fragment.cz
www.albatrosmedia.cz

FRAGMENT

Kamila Balharová
Máme čas v malíčku

Copyright © Albatros Media a. s., 2025

Všechna práva vyhrazena.
Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována
bez písemného souhlasu majitelů práv.

ALBATROS  **MEDIA**

MÁME ČAS

v malíčku

pro 1. a 2. třídu

Kamila Balharová
Ilustroval Antonín Šplíchal



FRAGMENT

Text © Kamila Balharová, 2025
Illustrations © Antonín Šplíchal, 2025

ISBN tištěné verze 978-80-253-7109-1
ISBN e-knihy 978-80-253-7147-3 (1. zveřejnění, 2025) (ePDF)



OBSAH

1. Denní rozvrh	5
2. Hodiny	12
3. Minuty a vteřiny (sekundy)	21
4. Rok	27
Leden	30
Únor	35
Březen	39
Duben	43
Květen	47
Červen	54
Červenec	58
Srpen	63
Září	68
Říjen	72
Listopad	75
Prosinec	80
5. Řešení	83

Vážení rodiče, milé holky, milí kluci,

dostává se vám do rukou kniha, která se snaží zábavnou formou ukázat čas v celé své spleitosti i zákonitostech.

S Adamem a Žofkou jste se mohli setkat v knize První třída v malíčku, kde hravou formou procvičovali své školní dovednosti. Nyní jsou už Adam i Žofka ve 2. třídě a společně se snaží přijít na to, jak to s hodinami a časem vlastně je. Průvodcem na jejich cestě poznávání je jejich děda.

Zveme vás na cestu rokem a časem společně s nimi. Užijte si všechny úkoly, a pokud si náhodou s některým nebudete vědět rady, řešení na konci knihy vám pomůže.

Vysvětlivky



práce s textem



přemýšlení



kreslení a psaní



čas, dokreslování hodin



hra

1. Denní rozvrh

Je září. Adam a Žofka chodí do školy. Mají své kroužky i rozvrh ve škole. Ráno **vstanou**, umyjí se, nasnídají a jdou do školy. Dopoledne se učí, chodí do stejné třídy. Dnes je pondělí, tak mají **český jazyk, matematiku, prvouku a tělocvik**.



V poledne si dal Adam k obědu rýžový **nákyp**, Žofka krupicovou kaši.



Odpoledne se Adam těší na **florbal**, Žofka jde na kroužek vaření. Po návratu z kroužku si napíše **úkoly** a do večere si mohou **hrát**. Po večeri je čeká ještě každodenní **čtení**.



1. Spoj správné názvy předmětů s jejich obrázky i zkratkami.



matematika

Tv



český jazyk

M



prvouka

Čj



tělesná výchova

Prv




výtvarná výchova

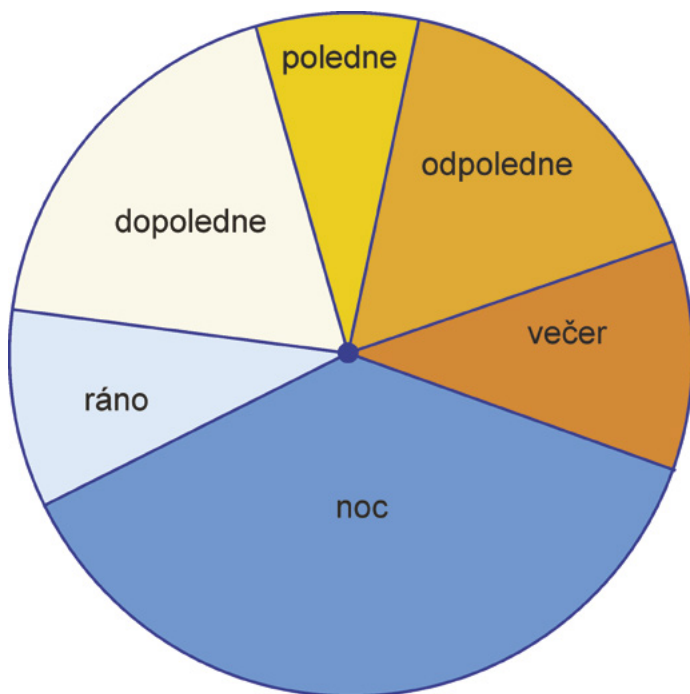
Hv



hudební výchova

Vv

-  2. Doplň k názvům jednotlivých částí dne, co Adam dělal v pondělí. Předměty ve škole napiš zkratkami. Napovědět ti mohou slova, která jsou v předešlém textu vyznačená.



Pondělí – Adamův rozvrh dne

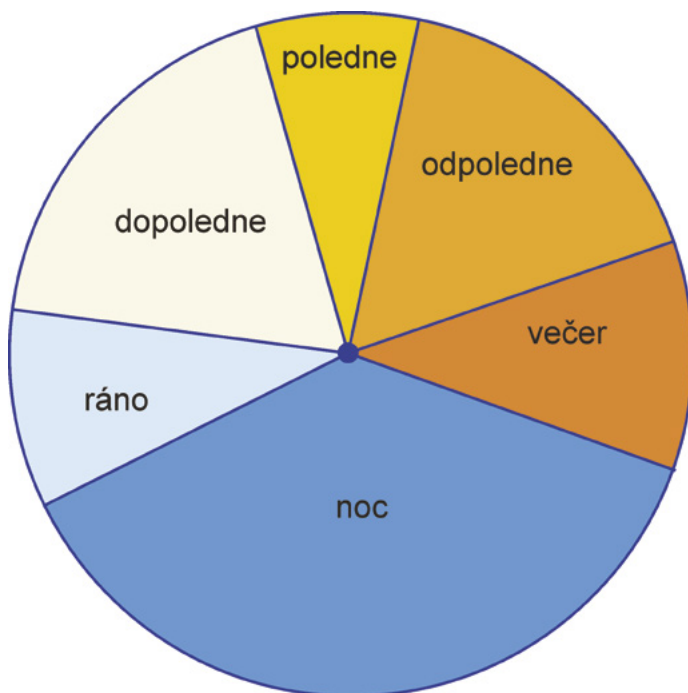


V úterý se Adamovi nechtělo vstávat. Byl po včerejším tréninku unavený. Ale první hodinu má rád, začíná matematikou. Pak ho čeká český jazyk, výtvarná výchova a čtení. To je vlastně taky český jazyk.

Žofka se těší, že bude odpoledne s kamarádkami. Půjdou na hřiště. K obědu si dala rizoto, Adam dal přednost rajske omáčky s těstovinami. Domácí úkol je dnes jen jeden, a to z matematiky.



3. Doplň úterní rozvrh Žofky podle textu z předešlé strany.



Úterý – rozvrh dne Žofky



Středa je oblíbeným dnem Žofky. Kromě matematiky a českého jazyka (Žofka říká češtiny) mají hudebku, tedy vlastně hudební výchovu. Ta ji baví. Navíc odpoledne půjde do lidušky (tedy lidové školy umění) na klavír. Letos se začíná učit hrát a myslela si, že to bude jednodušší, ale na klavír cvičí ráda.

Adam má odpoledne zase trénink florbalu. Dopoledne se ve škole hlavně sedí, konečně si trochu rozhýbe tělo. Těší se i na kamarády.

Dnes je ale úkol ze psaní, a to nemá rád. No jo, ale nějak ho bude muset zvládnout. Nejlíp ještě před tréninkem.



4. Rozhodni, zda je to pravda.

- | | |
|---|----------|
| a) Adam chodí na florbal v pondělí a ve středu. | ANO – NE |
| b) Žofku baví hudba. | ANO – NE |
| c) V pondělí si Adam vybral k obědu rizoto. | ANO – NE |
| d) Adam nemá rád matematiku. | ANO – NE |

Ve čtvrtek musejí děti vstát o chvíli dřív, protože hned ráno se školou vyrážejí na plavání. Když se vrátí z plavání, už budou mít jen hodinu čtení. Ani úkol nejspíš nedostanou, jen budou muset doma číst, a to stejně dělají každý večer. To je u nich doma pravidlo. Ale taky je to zábava, hlavně když se čte s babičkou nebo dědou. Babička umí měnit hlasy postav a děda vymýšlí ke čtení hry. Ale hlavně se pak u čtení střídají.

Odpoledne mají Adam i Žofka volné, zůstávají ve školní družině s kamarády a hrají si s nimi. Když je hezky, jdou ven na školní hřiště. To pak vůbec nespěchají domů.



5. Vybarvi stejnou barvou části dne s činností, kterou tam Žofka dělá. Poznáš, o který den v týdnu se jedná?

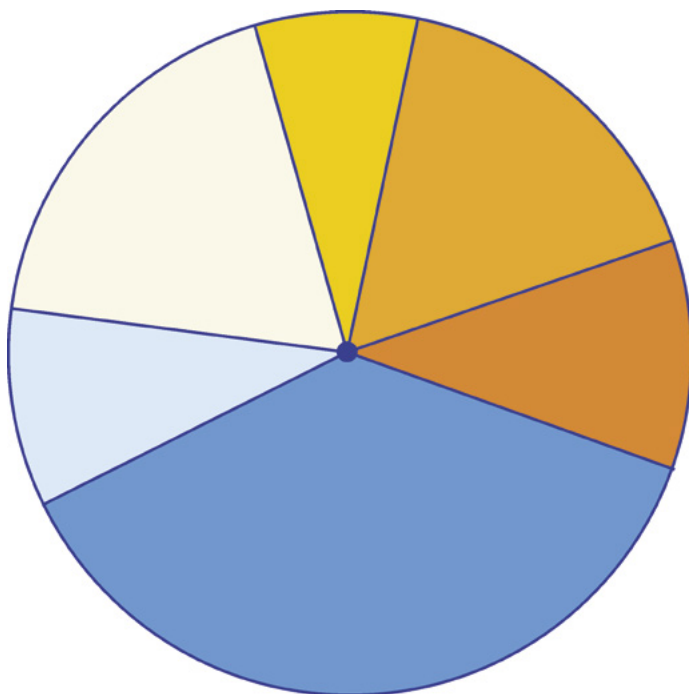
Den v týdnu: _____

učí se ve škole	ráno
obědvá	dopoledne
snídá	poledne
čte	odpoledne
má kroužek vaření	večer



6. Do kruhu doplň jednotlivé části dne, jak jdou za sebou. Začni u tmavě modré barvy, která označuje dobu, kdy obvykle spíme.

ráno – večer – odpoledne – dopoledne – noc – poledne



V pátek má Adam zase trénink florbalu. Žofka chodívá na hodinu hudební nauky, kde se učí noty. Doma pak hraje na klavír. Dopoledne ve škole uteče rychle. Mají češtinu, matiku, čtení a jako poslední hodinu prvouku. K obědu budou zapečené těstoviny s uzeným masem a rybí prsty s bramborovou kaší. Kaši dělají paní kuchařky moc dobrou a Adam i Žofka ji milují. Volba jídla byla tedy jednoduchá. Oba si dají rybí prsty s bramborovou kaší.

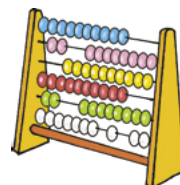


7. Spoj čárami zkratky předmětů s jejich spisovnou variantou a s verzí, kterou často používáte ve škole. Přiřaď k nim i obrázky.


český jazyk – matematika – výtvarná výchova

Vv – M – Čj

matika – výtvarka – čeština



8. Doplně do rozvrhu hodin zkratky jednotlivých předmětů tak, jak je mají ve škole Adam a Žofka. Zelená políčka nevyplňuj.

	1	2	3	4	5	6
PONDĚLÍ						
ÚTERÝ						
STŘEDA						
ČTVRTEK						
PÁTEK						

V sobotu se Adam těší na zápas ve florbale. Musí sice vstát stejně jako do školy, ale to mu nevadí. Žofka je ráda, že nebude muset jet s ním, protože se na zápasech nudí. Bude moct zůstat s dědou a babičkou. Dokonce má od nich slíbeno, že společně vyrazí někam na výlet, ale kam prý bude překvapení.

V neděli si mohli přispat, nikam se nespěchá. Mamka uvaří oběd, udělá domácí pizzu. Tu mají všichni rádi a odpoledne si mohou jít Adam i Žofka za svými kamarády. Žofka má domluveno, že se sejdou s holkami na hřišti, Adam ví, že za ním přijde jeho nejlepší kamarád a budou v dílně s dědou něco vyrábět, a pak si na chvíli sednou k počítači a něco si zahrají.



9. Co budou dělat Adam a Žofka v sobotu a neděli? Napiš na řádky.

Adam



sobota _____

neděle _____

Žofka



sobota _____

neděle _____

Vážení čtenáři, právě jste dočetli ukázkou z knihy Máme čas v malíčku.
Pokud se Vám ukáзка líbila, na našem webu si můžete zakoupit celou knihu.