

# 200 nejlepších VTIPŮ ze školních lavic



FRAGMENT

# 200 nejlepších vtipů ze školních lavic

Vyšlo také v tištěné verzi

Objednat můžete na  
[www.fragment.cz](http://www.fragment.cz)  
[www.albatrosmedia.cz](http://www.albatrosmedia.cz)

## FRAGMENT

**Kateřina Šípková**

**200 nejlepších vtipů ze školních lavic – e-kniha**

Copyright © Albatros Media a. s., 2026

Všechna práva vyhrazena.

Žádná část této publikace nesmí být rozšiřována  
bez písemného souhlasu majitelů práv.

  
**ALBATROS MEDIA**

**Maminka napsala dceři omluvenku do školy:  
Omluvte prosím pozdní příchod mé dcery Agáty. Ona má  
ještě dvě sestry a doma máme jenom jedno zrcadlo.**

Paní učitelka napomíná žákyni:  
„No tak, Andulko, nechej toho  
opisování. Už potřetí tě vidím,  
jak se díváš sousedovi do sešitu!“  
„Když on píše strašně nečitelně  
a já to pořád nemůžu přečíst.“

„TAK, HONZÍKU, ZAVEDEŠ PÁNY GEOLOGY  
NA TO MÍSTO, KDE JSI NAŠEL TYTO KRÁSNÉ  
KAMÍNKY,“ ŽÁDÁ PANÍ UČITELKA ŽÁKA.  
„TO PROSÍM NEJDE. DNESKA MAJÍ V MUZEU  
ZAVŘENO,“ PÍPNE HONZÍK.

**Před školou stojí Pepíček a brečí. Zastaví se u něj kolemjdoucí paní a ptá se, proč brečí. „Protože před chvílí šla do školy naše třídní, spadla ze schodů a zlomila si nohu.“**

**„No tak nebreč, ona se brzo uzdraví.“  
„Já vím, ale všichni kluci ze třídy to viděli, jenom já ne.“**

**„DĚTI, ŘEKNĚTE ALESPON  
NĚJAKÉHO SAVCE...“  
„PROŠÍM, KOMÁR.“**

Paní učitelka žádá děti,  
aby vymyslely větu  
se slovem pakliže.

Vyvolá Aničku. „Květiny  
se musí hodně zalévat,  
pakliže je hodně sucho!“

„Výborně!“

Vyvolá Pepíčka. „Jeli jsme  
na hory vlakem, vlak cuknul  
a na tatínka spadl batoh  
a pak lyže!“

**HONZÍK UKAZUJE OTCI VYSVĚDČENÍ.**

**„TEDA NĚCO TAK STRAŠNÉHO JSEM JEŠTĚ NEVIDĚL.“  
„JÁ TAKY NE, VČERA JSEM TO NAŠEL VE TVÝCH VĚCECH.“**

Máte velmi pěkné  
zuby, paní učitelko!

A sedí vám  
dobře?

To mám po mojí  
mamince.



**Ptá se paní učitelka při hodině matematiky:  
„Když rozřízneme bramboru, dostaneme...?“  
„Dvě poloviny,“ odpoví Maruška.  
„A když rozřízneme ty dvě poloviny?“  
„Čtyři čtvrtiny,“ odpoví pohotově Maruška.  
„A když rozřízneme ještě ty čtvrtiny, dostaneme co?“  
„Prosím, bramborový salát,“ hlásí se Pepíček.**

**„TATI, TY MÁŠ FAKT OBROVSKÉ ŠTĚSTÍ.“  
„ANO? A PROČ?“  
„NO, NEBUDEŠ MI MUSET KUPOVAT V ZÁŘÍ  
UČEBNICE, PROTOŽE PŘÍŠTÍ ROK BUDU  
ZASE VE STEJNÉ TŘÍDĚ.“**

**Učitel navrhuje žakovi: „Ty se věnuj běhu na dlouhé tratě.“  
„Proč myslíte, že bych měl?“  
„Říká se, že co není v hlavě, musí být v nohách.“**

Pepíček povídá svému učiteli: „Nechci vás strašit, pane učiteli, ale tatínek říkal, že když nebudu nosit lepší známky, tak někdo dostane výprask.“

„KAM PŮJDEŠ, AŽ VYJDEŠ ZE ŠKOLY?“ PTÁ SE UČITEL ŽÁKA V DEVÁTÉ TŘÍDĚ.  
„NA AUTOBUS,“ ODPOVÍDÁ S KLIDEM ŽÁK.

**Maminka se ptá syna:**  
**„Pepíčku, co ses dneska naučil ve škole?“**  
**„Jak si zdřímnout s otevřenýma očima!“**

Učitel napsal na tabuli větu *Včera jsem bil ve škole*. Zeptal se žáků, jakou tam má chybu. Třída neví, jen Ríša se směje.  
A tak ho učitel vyvolá:  
„Ríšo, tak co nám k tomu řekneš?“  
„To je jednoduché, pane učiteli, včera byla neděle, takže jste tu nemohl být.“

Ve škole probírají časování sloves.  
„Já jdu, ty jdeš. . . Jak to bude dále,  
Petře?“ ptá se paní učitelka.  
„Nezůstane tu ani noha.“

ŽÁK JE TÁZÁN UČITELEM:  
„ŘEKŇTE MI, KTERÝ ŽIVOČICH  
ŽIJE ČÁSTEČNĚ NA SUCHU  
A ČÁSTEČNĚ VE VODĚ?“  
„PROSÍM, LÁZEŇSKÝ HOST“

„Honzíku, ukaž  
nám, jaké máš  
vysvědčení.“  
„Až později,  
tati. Já ho půjčil  
Mirkovi, on  
chtěl postrašit  
své rodiče.“

PANÍ UČITELKA VYZVÍDÁ: „KDOPAK VÍ, PROČ LÉTAJÍ ČÁPI  
DO AFRIKY V CELÝCH HEJNECH, A NE SAMOTNÍ?“  
„PROSÍM,“ PŘIHLÁSÍ SE TONÍK, „PROTOŽE MÁ KAŽDÁ  
SKUPINA K DISPOZICI POUZE JEDNU MAPU.“

**Paní učitelka: „Proč se rostliny nepohybují, Pepíčku?“**  
**Pepíček: „Aby je včely nemusely honit.“**



Pan učitel zeměpisu se ptá žákyně: „Čemu se říká vysočina?“  
Dívka se zamyslí a odpoví: „Salámu?“



„PROČ JSI DNESKA PŘIŠEL POZDĚ?“  
PTÁ SE UČITEL STUDENTA.  
„ZASPAL JSEM.“  
„COŽE, TY SPÍŠ I DOMA?“

*Přijde chlapec domů a říká otcí: „Tati, paní učitelka  
nám tvrdila, že si lidé mají vzájemně pomáhat.“  
„Ovšem, to je správné,“ povídá otec.  
„Tak mi uděláš ten úkol z matematiky, vid’?“*

Paní učitelka diktovala prvňáčkům různá písmenka,  
aby si ověřila, jak už zvládají abecedu. Uprostřed  
diktátu se přihlásil Petřík s prosbou: „Mohla byste  
zopakovat, co bylo to poslední písmenko?“  
„Napiš A jako Adam,“ opakuje ochotně učitelka.  
Klučina zvedne ruku znova: „A jak ho napsal Adam?“

Vážení čtenáři, právě jste dočetli ukázkou z knihy 200 nejlepších vtipů ze školních lavic.  
Pokud se Vám ukázka líbila, na našem webu si můžete zakoupit celou knihu.